**冀教版六年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

全班大部分学生学习态度端正,学习目的明确,上课专心听讲,遇到不懂的问题能主动问老师,只有个别同学思想上不够积极。全班大多数学生掌握基础知识比较牢固,回答问题比较准确,反应快,上课回答问题积极,语言表达能力强,说话有条理,有部分学生基础比较差、行为习惯也较差。在今后的教学过程中,要注意培养学生的思维能力、实际应用所学知识的能力,引导形成良好的行为、学习习惯。

二、教学内容

冀教版数学六年级上册共有八个单元。“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”，四个领域的单元安排和主要内容如下：

1．数与代数（共3个单元）。第2单元比和比例，第3单元百分数，第5单元百分数的应用。

2．空间与图形（共3个单元）。第1单元圆和扇形，第4单元比例尺，第6单元圆的周长和面积。

3．统计与概率（共1个单元）。第7单元统计。

4．综合应用（共5个活动）。测量旗杆高度——结合“比和比例”单元设计、卧室设计——结合“比例尺”单元设计，学会理财——结合“百分数的应用”单元设计，学会购物——结合“百分数的应用”单元设计，喜欢数学情况的调查——结合“统计”单元设计。

三、教学目标

这一册的教学目标是：

1. 理解百分数、比例尺的计算方法，比较熟练地计算简单的百分数应用题。

2. 理解比例尺的意义，利用比例尺解答实际问题。

3. 理解比和比例的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用圆和扇形设计简单的图案。

6. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、具体教学措施

1．努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2．尽量注意创设情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，帮助学生建立学好数学的信心。

3．重视与生活的联系，以学生的真实生活为素材，使学习变为生活。

4．充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习和理解。

5．及时呈现与现实生活密切联系的内容，丰富学生的生活经验，增强数学意识。

6．时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

7．课堂教学与家庭教学实践相结合，共同促进学生的学习进步和提高。附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 圆的认识 |  |
| 9.3 | 1.2 画圆 |  |
| 9.4 | 1.3 图案设计 |  |
| 9.5 | 1.4 扇形的认识 |  |
| 9.6 | 1.5 练习 |  |
| 第二周 | 9.9 | 第一单元测试 |  |
| 9.10 | 试卷分析 |  |
| 9.11 | 2.1 比的认识 |  |
| 9.12 | 2.2 比的基本性质 |  |
| 9.13 | 2.3 比例 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.4 比例的基本性质 |  |
| 9.17 | 2.5 比的简单应用（1） |  |
| 9.18 | 2.6 比的简单应用（2） |  |
| 9.19 | 2.7 解决问题 |  |
| 9.20 | 2.8 练习 |  |
| 第四周 | 9.22 | 2.9 测量旗杆高度 |  |
| 9.23 | 第二单元测试 |  |
| 9.24 | 试卷分析 |  |
| 9.25 | 3.1 百分数的认识 |  |
| 9.26 | 3.2 分数和百分数的互化 |  |
| 第五周 | 9.27 | 3.3.1 小数和百分数的互化 |  |
| 9.28 | 3.3.2 小数和百分数的互化 |  |
| 9.29 | 3.4.1 百分率 |  |
| 9.30 | 3.4.2 百分率 |  |
| 第六周 | 10.8 | 3.5.1 求一个数的百分之几是多少的实际问题 |  |
| 10.9 | 3.5.2 求一个数的百分之几是多少的实际问题 |  |
| 10.10 | 3.6 运用百分率解决生活中的实际问题 |  |
| 10.11 | 3.7 整理与复习 |  |
| 10.12 | 月考 |  |
| 第七周 | 10.14 | 试卷讲评 |  |
| 10.15 | 4.1.1 圆的周长 |  |
| 10.16 | 4.1.2 圆的周长 |  |
| 10.17 | 4.2 圆的周长公式的应用 |  |
| 10.18 | 4.3.1 圆的面积公式 |  |
| 第八周 | 10.21 | 4.3.2 圆的面积公式 |  |
| 10.22 | 4.4 圆的面积公式的应用 |  |
| 10.23 | 4.5 用圆的面积公式解决实际问题 |  |
| 10.24 | 4.6 圆环的面积 |  |
| 10.25 | 第四单元测试 |  |
| 第九周 | 10.28 | 试卷分析 |  |
| 10.29 | 5.1.1 求一个数比另一个数多（少）百分之几 |  |
| 10.30 | 5.1.2 求一个数比另一个数多（少）百分之几 |  |
| 10.31 | 5.2.1 求比一个数多（少）百分之几的数是多少 |  |
| 第十周 | 11.4 | 5.2.2 求比一个数多（少）百分之几的数是多少 |  |
| 11.5 | 5.3.1 已知比一个数多（少）百分之几的数，求这个数的问题 |  |
| 11.6 | 5.3.2 已知比一个数多（少）百分之几的数，求这个数的问题 |  |
| 11.7 | 5.4 折扣 |  |
| 11.8 | 5.5 成数 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 5.6 税收 |  |
| 11.12 | 5.7 利息 |  |
| 11.13 | 5.8 学会理财 |  |
| 11.14 | 5.9整理与复习 |  |
| 11.15 | 第五单元测试 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 试卷分析 |  |
| 11.19 | 期中测试 |  |
| 11.20 | 试卷分析 |  |
| 11.21 | 6.1 放大与缩小 |  |
| 11.22 | 6.2 认识比例尺 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 6.3.1 根据图上距离和比例尺求实际距离 |  |
| 11.26 | 6.3.2 根据图上距离和比例尺求实际距离 |  |
| 11.27 | 6.4 运用比例尺估算两地距离 |  |
| 11.28 | 6.5 认识线段比例尺 |  |
| 11.29 | 6.6 运用线段比例尺解决实际问题 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 第六单元测试 |  |
| 12.3 | 试卷分析 |  |
| 12.4 | 7.1 认识扇形统计图 |  |
| 12.5 | 7.2 扇形统计图的实际问题 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 7.3.1 条形统计图与折线统计图 |  |
| 12.10 | 7.3.2 条形统计图与折线统计图 |  |
| 12.11 | 7.4 喜欢数学情况的调查 |  |
| 12.12 | 第七单元测试 |  |
| 12.13 | 试卷分析 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 8.1.1 用天平找次品 |  |
| 12.17 | 8.1.2 用天平找次品 |  |
| 12.18 | 8.2.1 判断推理 |  |
| 12.19 | 8.2.2 判断推理 |  |
| 12.20 | 8.3整理与复习 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 第八单元测试 |  |
| 12.24 | 试卷分析 |  |
| 12.25 | 月考 |  |
| 12.26 | 试卷分析 |  |
| 12.27 | z.1 百分数 |  |
| 第十八周 | 12.30 | z.2 比、比例、比例尺 |  |
| 12.31 | z.3 圆和扇形、圆的周长和面积 |  |
| 1.2 | z.4 扇形统计图、探索乐园 |  |
| 1.3 | 模拟测试 |  |
| 1.6 | 试卷分析 |  |